

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Б2.О.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование направления подготовки

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чуракова А.В., ст. преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
ФКСиБЖД факультета физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г., № 12 от
28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная;

Способ – стационарная, выездная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим педагогам по физической культуре и педагогам по безопасности жизнедеятельности, тренерам для успешного проведения учебных занятий, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий по лыжному спорту.

Задачами учебной практики, ознакомительной практики являются:

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с обучающимися в общеобразовательных школах и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с обучающимися в общеобразовательных школах с учетом специфики педагогической деятельности педагога по безопасности жизнедеятельности;
- формирование умений в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий на лыжах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать собственную педагогическую деятельность; работать с психолого-педагогической и методической литературой. <i>Владеть:</i> навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжным спортом; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей; <i>Владеть:</i> навыками использования разнообразных средств, форм, методов организации работы по лыжному спорту с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей занимающихся
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	<i>Знать:</i> методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> организовать оздоровительную и

	всей жизни	физкультурно-массовую работу по лыжному спорту; <i>Владеть:</i> навыками применения практических приемов организации и проведения учебной и методической работы в образовательных учреждениях различного типа; навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжным спортом; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на уроках по физической культуре и безопасности жизнедеятельности; применять методы педагогического, научного и врачебного контроля за обучающимися; <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения занятий и соревнований по лыжному спорту в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> основы планирования и проведения учебных занятий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности; <i>Уметь:</i> формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий; составлять документы планирования и контроля. <i>Владеть:</i> навыками составления документов планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-3	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знать:</i> особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжным спортом; <i>Уметь:</i> формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий; составлять документы планирования и контроля. <i>Владеть:</i> навыками использования разнообразных средств, форм, методов организации работы по лыжному спорту с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей занимающихся.
ОПК-7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знать:</i> правила проведения соревнований по лыжным гонкам; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту с

		различными возрастными группами; обеспечивать охрану здоровья обучающихся, их физическое развитие, безопасность жизни и жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий.
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной практики, ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Практика базируется на освоении дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Гигиена».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно, учебного плана проводится на 1 курс, в 2 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая половина первой недели
2	Основной этап	Вторая половина первой недели, первая половина второй недели
3	Заключительный этап	Вторая половина второй недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-2 УК-8 ОПК-7	1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.
Основной	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-3	1. Проведение подвижной игры/эстафеты на лыжах. 2. Участие в подвижных играх/эстафетах на лыжах. 3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжному походе. 4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. 5. Организация и проведение лыжного похода.
Заключительный	УК-6 УК-8 ОПК-7	1. Карточки подвижной игры/эстафеты на лыжах. 2. Документация к соревнованиям по лыжному

		<p><i>спорту.</i></p> <p><i>3. Документация по лыжному походу.</i></p> <p><i>4. Отчет по практике.</i></p>
--	--	--

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве инструктора по физической культуре и педагога-организатора по безопасности жизнедеятельности

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы выступает Мурманский арктический государственный университет.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) практики.
4. Дневник практики.
5. Отчет обучающегося.
6. Учетная карточка обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания.

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления групповой руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и зафиксировать обоснование в учетной карточке обучающегося.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-voospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F85899AE-6038-4F41-AE66-292E66B579FD/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka>

Дополнительная литература:

3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-voospitaniya-438400

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru>

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: (без учета МТО на базах практик)

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

